

I Présentation de notre entreprise

Notre activité	Gestion et animation des établissements d'accueil, de la petite enfance aux personnes âgées
Historique	Association créée en 1981
Faits et chiffres clés	<p><u>Effectif</u> : +300 salariés environ</p> <p><u>Etablissements</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 structures d'accueil de la petite enfance (crèches collectives, haltes garderies, micro-crèches, crèches familiales) - 2 accueils périscolaires - 1 foyer pour personnes âgées
Nos motivations pour l'adhésion à la signature régionale	En tant qu'association et gestionnaire de structures de l'enfance et de la petite enfance, l'A.G.E.S a à cœur de responsabiliser ses actions sur le long terme afin de protéger les individus d'aujourd'hui et de demain et leur environnement. L'A.G.E.S s'engage dans un processus d'amélioration continue et souhaite à son échelle contribuer à sensibiliser ses parties prenantes à l'importance du développement durable.

II Nos engagements

L'A.G.E.S s'engage :

 sur le pilier « Progrès Social »

Objectif	Indicateur	Justification	Moyens	Délai	Point d'étape
Développer les compétences des collaborateurs	75% de salariés (convention FEHAP) formés / an	Disposer de professionnels qualifiés grâce à l'actualisation de leurs connaissances et à l'approfondissement de leurs compétences	<p>Rédiger un plan de formation annuel (formations réglementaires et de développement des compétences),</p> <p>Organiser 1 formation collective minimum par an pour chaque structure,</p> <p>Organiser 1 formation collective tous les 3 ans pour les assistantes maternelles,</p> <p>Organiser des groupes de travail,</p> <p>Prévoir un budget : 2,1% de la masse salariale.</p>	2020	<p><u>2018</u> : 75% de salariés (FEHAP) formés</p> <p><u>2019</u> : 75% de salariés (FEHAP) formés</p> <p><u>2020</u> : 75% de salariés (FEHAP) formés</p>
Développer les compétences des étudiants du territoire	2 stagiaires / structure / an en moyenne	Faire découvrir les métiers de l'A.G.E.S tout en développant les compétences du territoire d'implantation	<p>Entrettenir des relations avec les écoles du territoire,</p> <p>Proposer des offres de stage.</p>	2020	<p><u>2018</u> : 2 stagiaires / structure / an en moyenne</p> <p><u>2019</u> : 2 stagiaires / structure / an en moyenne</p> <p><u>2020</u> : 2 stagiaires / structure / an en moyenne</p>

3

 sur le pilier « Protection de l'Environnement »

Objectif	Indicateur	Justification	Moyens	Délai	Point d'étape
Développer l'alimentation biologique dans toutes les structures proposant des repas	1 produit bio / jour soit 20% de bio / repas minimum	<p>Proposer des produits sains pour préserver la santé des enfants et sensibiliser à une alimentation responsable</p> <p>Réduire l'impact environnemental de l'A.G.E.S</p>	<p>Favoriser les produits frais et de saison, locaux et biologiques lorsque c'est possible,</p> <p>Formaliser les processus d'achats (liste de fournisseurs)</p> <p>Vérifier systématiquement les menus,</p> <p>Développer des potagers à but pédagogique,</p> <p>Sensibiliser les cuisiniers et assistantes maternelles,</p> <p>Sensibiliser les parents (ateliers cuisine, jardinage, fiches recettes, petits déjeuners, animation débat).</p>	2020	<p><u>2020</u> : 20% de bio/ repas minimum dans toutes les structures proposant des repas</p>

4

<p>Améliorer le tri des déchets</p>	<p>3 typologies de déchets recyclés (carton, verre, plastique) dans toutes les structures</p>	<p>Réduire l'impact environnemental de l'A.G.E.S</p>	<p>Assurer la disponibilité de bennes de recyclage pour les différentes typologies de déchets sur tous les sites,</p> <p>Assurer l'enlèvement et faire un suivi des bordereaux le cas échéant,</p> <p>Sensibiliser les salariés au recyclage et aux consignes de tri (formation, affichage, nomination d'un référent,...),</p> <p>Sensibiliser les enfants au recyclage (atelier pédagogique avec matériel de récupération).</p>	<p>2020</p>	<p><u>2018-2019 :</u> Mise en place de solutions de recyclage pour les 3 typologies de déchets sur tous les sites</p> <p><u>2020 :</u> Recyclage des 3 typologies de déchets sur tous les sites</p>
<p>Améliorer la qualité de l'air intérieur par l'utilisation de produits de nettoyage éco-labellisés</p>	<p>1 produit de nettoyage éco-certifié minimum / structure</p>	<p>Préserver la santé des salariés et des enfants</p> <p>Réduire l'impact environnemental des structures</p>	<p>Favoriser les produits de nettoyage respectueux de l'environnement,</p> <p>Sensibiliser les gérants des structures, autonomes dans les achats de produits de nettoyage,</p> <p>Proposer des listes de produits à favoriser,</p> <p>Utilisation de nettoyeurs à vapeur.</p>	<p>2020</p>	<p><u>2018-2019 :</u> Changer les habitudes d'achat de produits de nettoyage</p> <p><u>2020 :</u> 1 produit de nettoyage éco-certifié minimum dans toutes les structures</p>

5

 sur le pilier « Efficacité Economique »

Objectif	Indicateur	Justification	Moyens	Délai	Point d'étape
<p>Développer les achats responsables</p>	<p>1 action de sensibilisation minimum / an pendant les groupes de travail et les réunions de responsables</p>	<p>Les achats sont décentralisés ; ils sont directement rattachés à la direction de chaque structure</p> <p>Favoriser les entreprises locales et responsables</p>	<p>Sensibiliser les gérants de structures à l'intégration de critères sociétaux et environnementaux dans les achats,</p> <p>Proposer une liste de fournisseurs responsables pour chaque typologie d'achat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouet (en bois) - Mobilier - Produits d'entretien - Alimentation 	<p>2020</p>	<p><u>2018 :</u> 1 action de sensibilisation aux achats responsables</p> <p><u>2019 :</u> 1 action de sensibilisation aux achats responsables</p> <p><u>2020 :</u> 1 action de sensibilisation aux achats responsables</p>

6

sur le pilier « Gouvernance »

Objectif	Indicateur	Justification	Moyens	Délai	Point d'étape
Actualiser les projets d'établissements et réinterroger les projets pédagogiques	Part des projets d'établissements actualisés tous les 3 ans Part des projets pédagogiques réinterrogés tous les ans	Chaque structure doit avoir son propre projet d'établissement comprenant les volets social, éducatif et pédagogique. Un document décrivant le projet permet de régir les échanges avec les parties prenantes (parents, partenaires, collectivités).	Organiser des réunions internes dédiées au projet d'établissement, Organiser des réunions inter-structures sur une thématique du projet d'établissement, Organiser des réunions de travail entre responsables.	2020	2018 : Réinterroger le maximum de projets pédagogiques 2019 : Réinterroger le maximum de projets pédagogiques 2020 : Actualiser 100% des projets d'établissements et réinterroger le maximum de projets pédagogiques

7

Inclure un volet développement durable dans les projets d'établissements	3 actions développement durable minimum / structure	L'entreprise souhaite intégrer le développement durable au cœur des projets de chaque établissement	Sensibiliser les parties prenantes internes et externes aux enjeux du développement durable, Pérenniser la mise en œuvre des actions déjà en place (ateliers d'éveil, avec du matériel de récupération, atelier cuisine, jardin pédagogique, etc.)	2020	2018 : 3 actions développement durable minimum / structure 2019 : 3 actions développement durable minimum / structure 2020 : 3 actions développement durable minimum / structure
Faire vivre le projet éducatif global	1 réunion bimestrielle pour chacun des 3 groupes de travail inter-établissement : - responsables - éducateurs jeunes enfants - accueillantes	Le projet éducatif global permet aux collaborateurs de : - Se retrouver autour d'objectifs communs et de valeurs communes à l'A.G.E.S sans uniformiser les structures - Développer le sentiment d'appartenance - Communiquer les bonnes pratiques de chaque structure	Organiser les rencontres, Prévoir et envoyer l'ordre du jour, Rédiger un mini compte-rendu.	2020	2018 : 5 à 6 réunions pour chaque groupe de travail 2019 : 5 à 6 réunions pour chaque groupe de travail 2020 : 5 à 6 réunions pour chaque groupe de travail

8

III Conclusion

Dans le cadre de son adhésion à IDEE ALSACE, l'A.G.E.S s'engage à :

<p>Engagement(s) sur le pilier « progrès social » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences des collaborateurs - Développer les compétences des étudiants du territoire
<p>Engagement(s) sur le pilier « préservation de l'environnement » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'alimentation biologique dans toutes les structures proposant des repas - Améliorer le tri des déchets - Améliorer la qualité de l'air intérieur par l'utilisation de produits de nettoyage éco-labelisés
<p>Engagement(s) sur le pilier « efficacité économique » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les achats responsables
<p>Engagement(s) sur la « gouvernance » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualiser les projets d'établissements et réinterroger les projets pédagogiques - Inclure un volet développement durable dans les projets d'établissements - Faire vivre le projet éducatif global

9


Ce contrat est révisé annuellement.

Année 0

Fait le :

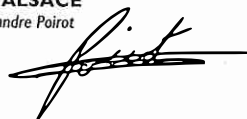
Pour l'entreprise

Signature dirigeant

S. URBAN


Pour IDEE ALSACE

Signature Alexandre Poirot



Révision Année 1

Fait le :

Pour l'entreprise

Signature dirigeant

Pour IDEE ALSACE

Signature Alexandre Poirot

Révision Année 2

Fait le :

Pour l'entreprise

Signature dirigeant

Pour IDEE ALSACE

Signature Alexandre Poirot

Révision Année 3

Fait le :

Pour l'entreprise

Signature dirigeant

Pour IDEE ALSACE

Signature Alexandre Poirot

10

